Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Шығыстану факультеті

Қытайтану кафедрасы

«5B020900 - Шығыстану» мамандығы

 «SКYа3305» Қазіргі қытай тілі

**СОӨЖ 1**

**一， 用所给的句子完成句子。**

1.已经八点了， 他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（还）

2. 冬天已经来了， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 （还）

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 再等几分中巴。（还）

4. 很多人说她漂亮，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。（并）

5.你以为这个问题很难，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（并）

**二，选择填空（有的词语可以多次使用）。**

敢 紧张 自信 笑话 出汗 想象 出来 起来 下去 其实

A:我昨天上午有口语考试。

B:结果怎么样？

A:我太\_\_\_\_\_\_\_\_了， 头上， 手上都\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_了， 准备好的内容都想不\_\_\_\_了

B：那怎么办？

A：后来老师说：“别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，好好想一想。”我想了一会儿，终于\_\_\_\_\_了。

B：结果怎么样？

A：想起来了， 可是却说不\_\_\_\_\_\_\_\_, 说了一半有说不\_\_\_\_\_\_\_\_\_了。

B: 你平时口语那么好， 不应该\_\_\_\_\_\_。

B：你应该\_\_\_\_\_\_\_\_一点儿， \_\_\_\_\_\_\_你的水平比你\_\_\_\_\_\_\_ 的高。

**三，把下列句子变成含有起来/下去的趋向补语句。**

1. 外面开始下雨了。

2.请你继续说吧。

3. 汉语课开始变难了

4. 我要坚持学习汉语

5.你想继续看吗？

6.我不希望天气继续这么热。

7.孩子们开始唱歌

8. 这本书太难， 我不想继续读了。

**四， 选择“只好”“难”“好”或“闹”完成句子。**

1. 他没有汽车，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.我今天真的不想上课，可是今天有听力考试，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3. 那首歌他很喜欢， 因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4. 我觉得饺子好吃， 可是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5. 听说南方正在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 水灾， 可是北方却在\_\_\_\_\_\_\_\_\_旱灾。

**五，用错给动词加上“着”来改写下列句子。**

**放 摆 挂 盛 贴（tie） 拿 站 停。**

**例如： 路上有很多人。**

 **\_\_\_\_ 路上站着很多人。**

1. 书架上有很多书和词典。

2. 柜子里有许多新衣服。

3. 他手里有一个书包。

4. 桌子上有一个画瓶。

5. 墙上有一个课程表。

6. 碗里有米饭。

7. 桥上有许多人。

8. 宿舍门前有一辆汽车。

**СОӨЖ 2**

1. **选择正确的答案。**

A其实　B感冒　C附近　　D舒服　　E声音　　F把

例如：　他说话的（E）多好听啊！

１．电影马上就开始了，（　）手机关了吗。

２．他很高，　这张桌子太低，　坐着很不（　）。

３．你可以选择火车站（）的宾馆，　住哪儿会更方便。

４．天气冷，　你多穿点儿衣服，　小心（　）。

５．对一个女人来说，漂亮，　聪明都很重要，　但（　）更重要的是快乐。

二，　**选择正确的答案。**

１. 人们常说：　今天工作不努力，明天努力找工作。

这句话的意思主要是：（）

Ａ：要努力工作　Ｂ：明天会更好　Ｃ：时间过得太快

2. 请大家把黑板上的这些词写在本子上， 回家后用这些词语写一个小故事，别忘了， 最少写100字。

说话人最可能是做什么的？（）

A： 老师B：学生C：经历

3. 我对这儿很满意， 虽然没有花园， 但是离河边很近， 那里有草地， 有大树， 还有鸟; 虽然冬天天气很冷， 但是空气新鲜， 而且房间里一点儿也不冷。

使他觉得满意的是：（）

A：没有花园 B：房间很多C： 离河很近

**三， 按正确语序把下列词语组合成。**

1. 弟弟 笑了 高兴地

2．简单 上午的考试 比较

3．越来越好 变得 这个城市的环境 了

4．送给他 那位 医生 一个礼物

5．其他班的成绩 有 也 很大 提高

СОӨЖ 3

Берілген мәтінді аударыңыз.

有一个男青年， 刚丛城里回到了农村， 他觉得城里的什么都比农村的好。他爸爸最不喜欢听他说自己的家乡 什么都没有城里好。

农历八月十五 日是中国的传统节日中秋节， 中国有吃月饼和赏月的风俗。

爸爸一边吃月饼一边说：“今年的月饼真好吃！” 儿子马上说：“您吃过城里的月饼吗 ？城里的月饼比这里的好吃多了！” 爸爸听了很生气， 可是因为今天是节日，所以没批评他。

爸爸抬头看这天上的月亮 ：“今晚的月亮真圆啊！” 儿子有说：“圆什么， 城里的月亮比这儿的月亮圆多了！” 爸爸太生气了， 大了儿子一耳光。儿子笑着说：“谁怕你的耳光， 城里的耳光比您的厉害多了”。

**Қосымша**

Берілген мәтінді аударыңыз.

张三和李四一起出去办事， 早上天气很晴朗， 下午突然下起大雨来了。

张三打开雨伞， 看了看李四。真糟糕， 李四没有带伞， 他有点儿不好意思， 只好躲进张三张三的雨伞， 张三得意地说：“ 我妻子真聪明， 今天早上我出门的时候， 他就告诉我今天早上 我出门的时候， 他就告诉我 今天下午肯定会下雨， 让我带上伞”。真灵果然下雨了！”李四说：“我妻子比你妻子聪明，今天早上我出门的时候，他就告诉我：今天下午肯定会下雨， 不过不带伞也没关系， 张三会带伞的”。

**Қосымша**

Берілген мәтінді аударыңыз.

中国人渐渐开始喜欢夜生活， 酒吧， 舞厅， 夜总会等等， 是很多年情人下班以后喜欢去的地方。 晚起完睡的年青人不少， 有的人甚至白天睡觉， 晚上工作。 他们认为夜生活能放松心情。

但是也有很多人喜欢早睡早起。 每天早上五点种左右， 广场上， 公园里， 都有许多人在锻炼身体：有的人在打太极拳，有的人在跳 交际舞，有的人去怕山。。。。。参加“早生活”的大部分是老年人， 他们觉得这样很愉快而且对健康也有好处 。

**Қосымша**

Берілген мәтінді аударыңыз.

上护士 学校的时候， 有一次考试我永远也忘不记 。

因为我十一个好学生， 所我一直觉得考试很容易。 但是那次考试的最后一道题我却不知道怎么回答——“我们学校的清洁工叫什么名字？” 那个高个子的清洁工太普通了， 他和我有什么关系 呢？我看着考题想： 也许老师在和我们开玩笑吧？

交了试卷以后， 我听见一个学生问老师：“老师， 最后一道题不算成绩吧？”“当然算成绩！知道题很重要，因为做护士工作的， 应该学会关心你身边所有的人啊！”老师笑着回答。

我一只记着老师的话， 同时也知道了我们的清洁工叫玛丽。

你关系你身边的普通人吗？你知道他 们得名字吗？你和他们交流过吗？

СОӨЖ 4

**一， 选择适当的词语天空。Бос орынға лайықты сөздерді таңдап қойыңыз..**

有空儿 一定 请 太漂亮 让 早晨 以后

1. 我每天（ 早晨 ）锻炼身体. Мысалға

2.她的衣服（ ）太漂亮！

3.你（ ）他来我的房间。

4.（ ）我想去日本。

5.我（ ）跟你们一起踢足球。

6.有时间我（ ）去看你。

7.我想（ ）大家去吃饭 。

**二，根据画线部分提问 。Асты сызылған сөздерге сұрақ қойыңыз.**

1.我去市场买水果。你去市场买什么？мысалға

2.我们学校有两万学生。

3.李一民是我们的老师。

4.我去体育场看球赛。

5.我妈妈是医生。

6. 我有三个中国朋友。

**三，给下列动词加上合适的病语。 Етістіктерді пайдаланып сөз тіркесін құраңыз.**

1.踢\_\_\_\_\_踢足球\_\_\_\_ мысалға 7.买\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.做\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.在\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.呼吸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.学习\_\_\_\_\_\_\_\_

4.爬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.打\_\_\_\_\_\_\_\_

5.念\_\_\_\_\_\_\_\_ 11.写\_\_\_\_\_\_\_\_

6.锻炼\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12.回答\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四，根据实际情况回答问题。Нақты жағдайға негізделіп сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. 你家是一个大家庭吗？你们国家大家庭多吗？

2.你家有几口人？都有什么人？

3.你有弟弟（哥哥，妹妹）吗？你有几个弟弟（哥哥，妹妹）。

4.你爸爸，妈妈做什么工作？

5. 你有几本中文书？

СОӨЖ 5

1. Бос орынға қажетті сөз қойыңыз.

这件衣服\_\_钱？

A. 谁

B. 什么

C. 怎么

D. 多少

1. Бос орынға қажетті сөз қойыңыз.

这是\_\_的衣服？

A. 谁

B. 什么

C. 怎么

D. 多少

1. Жақшаның ішіндегі сөздерге сұрақ қойыңыз.

他十七岁 (十七岁)

1. Жақшаның ішіндегі сөздерге сұрақ қойыңыз.

他教我英语 (语)

1. Жақшаның ішіндегі сөздерге сұрақ қойыңыз.

他爸爸是工程师 (工程师)

1. Жақшаның ішіндегі сөздерге сұрақ қойыңыз.

我每天都复习课文 (复习课文)

1. Жақшаның ішіндегі сөздерге сұрақ қойыңыз.

我也喜欢看电视 (电视)

1. Жақшаның ішіндегі сөздерге сұрақ қойыңыз.

星期三我常常去图书馆看书 (图书馆)

1. Жақшаның ішіндегі сөздерге сұрақ қойыңыз.

我们一起住在宿舍 (宿舍)

1. Жақшаның ішіндегі сөздерге сұрақ қойыңыз.

对,他也学习汉语 (汉语)

1. Жақшаның ішіндегі сөздерге сұрақ қойыңыз.

他在阅览室工作 (阅览室)

1. Жақшаның ішіндегі сөздерге сұрақ қойыңыз.

他跟李超 一起去图书馆 (李超)

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

忙,每天,都,他

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

班，你们，几，人，个，有

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

去，我，宿舍，大学

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

中国，是，人，你，法国，还是，人

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

你,是,这,的,吗,词典

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

用,我,一下儿,想

1. Берілген сөздің сөйлемдегі дұрыс орнын көрсетіңіз.

张老师A 说B 过了新年以后C 给我们D 辅导。

 再

1. Берілген сөздің сөйлемдегі дұрыс орнын көрсетіңіз.

她A 在书店B 买C 那几本D 中文书有用吗？

 的

1. Берілген сөздің сөйлемдегі дұрыс орнын көрсетіңіз.

我们想A 吃B 午饭C 就去看电影D。

 了

1. Берілген сөздің сөйлемдегі дұрыс орнын көрсетіңіз.

A 你B 常常C 写D 信吗?

 给他

1. Берілген сөздің сөйлемдегі дұрыс орнын көрсетіңіз.

休息A 时候，他B 常常看C 中文报纸D。

 的

1. Берілген сөздің сөйлемдегі дұрыс орнын көрсетіңіз.

我们A 准备B 谈谈C 他的学习情况D。

 找他

1. Дұрыс жауабын табыңыз.

下个星期一就要历史考试了, 他\_\_一点儿都不着急呢?

A. 哪里;

B. 这么;

C. 怎么;

D. 什么.

1. Асты сызылған сөздерге мағынасы жақын нұсқаны белгілеңіз.

你给我送的花儿 多么 漂亮啊！

A. 不;

B. 还;

C. 非常;

D. 不太.

1. Асты сызылған сөздерге мағынасы жақын нұсқаны белгілеңіз.

我 花了很多时间 才买到这本书。

A. 多么容易;

B. 很不容易;

C. 不太容易;

D. 很容易.

1. Сандарды қытай тіліне аударыңыз.

89, 253, 1071, 687 000

1. Сандарды қытай тілінен аударыңыз.

七千九百零七, 二万, 三百六十六

1. Дұрыс жауабын табыңыз.

离我家不远\_\_\_商店里可不可以买到电脑?

A.的

B.得

C.地

1. Берілген сұраққа дұрыс жауабын табыңыз.

你们的汉语教师姓什么？

 A.不,他姓王。

 B.我们的教师叫云福。

 C.她姓张。

 D.是，汉语真难学。

1. Қате құрылған сөйлемді белгілеңіз.

A.他爸爸都四十岁了。

B.你哥哥不有爱人。

C.我还没有车。

D.我有点儿冷。

1. Берілген сөздерді қазақ тіліне аударыңыз.工程师, 孩子, 介绍, 聊天,

农村, 进步, 希望

1. Берілген сөздерді қытай тіліне аударыңыз.

*Директор, жариялау, атақты, әдет, ыңғайлы, ауа*

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

起床,每,天,点,半,六,我

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

汉字,难,不,太,难,语法,但是,很,汉语,虽然

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

商店,好吗,去,买,些,想,一起,去, 我,吃的

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

大学,半,坐,去,七,点,我,公共汽车

1. Берілген сөздерді дұрыс орын тәртібі бойынша орналастырыңыз.

电话,一,我,你,下,给,打,飞机,就

1. Берілген сөздің сөйлемдегі дұрыс орнын көрсетіңіз.

A我朋友B在北京大学C留学D。

现在

1. Берілген сөздің сөйлемдегі дұрыс орнын көрсетіңіз.

如果你不知道他A姓什么，B可以C问他D。

就

1. Берілген сөздің сөйлемдегі дұрыс орнын көрсетіңіз.

北京大学A是B中国C有名D的大学。

最

1. Берілген сөздің сөйлемдегі дұрыс орнын көрсетіңіз.

A我朋友B说“这个花瓶C贵D”。

有一点儿

1. Бос орынға қажетті сөз қойыңыз.

他们在教室\_\_上课。

A. 里

B. 上

C. 下

D. 中

СОӨЖ 6

1. Берілген сұраққа жауап беріңіз.
	1. 外国留学生第一次去中国是遇到了什么麻烦？后来怎么样了？
	2. “张良捡鞋”这篇课文里你有什么感悟？
	3. “儿子要回家” 这篇课文里能理解什么？
	4. “我的三个孩子”这篇课文你最喜欢哪个孩子？为什么？
	5. “我要去埃及”这篇课文里什么样的精神让我们值得学习？
	6. 什么是胡同？
	7. 为什么说汉语是一种很难学的语言？哪方面最难？
2. Берілген сөздерге сөйлем құраңыз.
3. 其实
4. 不过
5. 习惯
6. 满意
7. 任何
8. 从来
9. 一直
10. 原来
11. 实在
12. 不得了
13. 只好
14. 越来越+adj.
15. 替
16. V+着。。。
17. 不A不B
18. Берілген тақырыпқа шығарма жазу

 **我学习汉语的苦与乐。**

СОӨЖ 7

1. Емтихан сұрақтары бойынша кеңес беру.